



Medios informáticos en la Educación
(en América Latina y Europa)

Roxana Cabello y Diego Levis
(Editores)

La publicación de este libro es posible gracias a la ayuda recibida por la SeCyT / BID en el marco del Proyecto de Áreas de Vacancia (PAV) nº181/2003, "TIC y Educación en Argentina. Caminos recorridos y desafíos pendientes" radicado en la Universidad Nacional de General Sarmiento (2005-2006) – FECHA PREVISTA DE PUBLICACIÓN: Abril 2007

Medios informáticos en la Educación en América Latina y Europa

**Roxana Cabello y Diego Levis
(Editores)**

Índice

– Introducción . *Roxana Cabello y Diego Levis*

I- Elementos para el debate

1. Enseñar y aprender con informática / Enseñar y aprender informática. Medios informáticos en la escuela argentina . Diego Levis (Argentina)
2. Alfabetización digital: las fronteras del aprendizaje y el control de la información. Beatriz Busaniche (Argentina)
3. Brecha digital y Educación en la Sociedad global de la Información- Susana Morales (Argentina).
4. TIC en la educación media de la Ciudad de Buenos Aires Mariano Palamidessi y Fabio Tarasow (Argentina)
5. Educación para los medios y las TIC en la era digital. Las prioridades simbólicas y estructurales para cambiar de escala en el caso europeo. Divina Frau Meigs (Francia)
6. Profesores y estudiantes haciéndose competentes con las TIC: una visión global. Alejandra Bosco (España)
7. Sobre juegos en red, competencias tecnológicas y aprendizaje. Roxana Cabello (Argentina)

II - La incorporación de TIC en la enseñanza universitaria

8. Retos de las universidades en la sociedad de la información y el conocimiento. Delia María Covi Druetta (México/Argentina)
9. El diseño de entornos de aprendizaje colaborativo en la enseñanza universitaria. Begoña Gros (España)
10. TIC en las Universidades Nacionales de la Argentina (el caso de la provincia de Buenos Aires). Roxana Cabello y Diego Levis (Argentina)
11. Las TIC como recurso de apoyo a las clases presenciales en la educación superior Sandra I Arango Vásquez y Claudia Vásquez Lopera (Colombia).
12. Desafíos de la educación a distancia en el escenario brasilero (en portugués) Elizabeth Goncalvez y Adriana Barroso de Azevedo (Brasil).
13. La educación virtual y la realidad laboral. Laura Lugo y Ricardo Casado (Venezuela)
14. Las TIC en la formación en Comunicación. Apuntes para construir una comunicología efectivamente productiva, desde la ecología de medios. Octavio Islas (México).